

Erfaringer med gruppeundervisning til Parkinsonramte

Af Eva Top og Maja Dal

På Kommunikationscentret i Frederiksborg Amt har vi, logopæderne Eva Top og Maja Dal, de sidste to år haft et gruppeundervisningstilbud til Parkinsonramte.

Alle Parkinsonramte med behov for taleundervisning/rådgivning der har rettet henvendelse til Kommunikationscentret, er blevet indkaldt til en undersøgelse for at afklare problemets art og omfang samt behovet for intervention.

Herefter er der – efter behov og under hensyntagen til klientens livssituation, tid og kræfter – iværksat rådgivning, eneundervisning, afprøvning af stemmeforstærker, vejledning af plejepersonale m.m.

Tilbudet om eneundervisning har oftest været givet til yngre erhvervsaktive, der ikke kan mobilisere tid og overskud til at deltage i den noget mere tidskrævende gruppeundervisning, da de ofte bruger alle deres kræfter på at opretholde deres tilknytning til arbejdsmarkedet, passe deres motoriske træning samt familien og deres sociale net.

I de tilfælde hvor et gruppetilbud skønnes at kunne gavne klienten, er et sådan blevet tilbudt.

Vores intention med gruppeundervisningen har været at give deltagerne en tryk base, hvor de kunne få indsigt i de kommunikative problemer, der følger med parkinson. Ved at se sig selv afspejlet i de andre gruppedeltagere og herved blive konfronteret med de kommunikative vanskeligheder, får de mulighed for at få større indsigt, således at de aktivt kan arbejde på at styrke og vedligeholde deres kommunikative formåen.

I det følgende beskriver vi vores gruppetilbud, som stadig er under udvikling.

Formen

Vi har indtil nu haft tre hold med hver seks elever og to talepædagoger.

Deltagerne har haft Parkinsons sygdom af meget varierende sværhedsgrad, type og varighed, men alle har været meget påvirket af sygdommen i deres hverdag.

Kun undtagelsesvis har vi haft gruppedeltagere, der var erhvervsaktive. Der har ikke